

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

โครงการ อบรมการพัฒนาคุณลักษณะความเป็นนวัตกรทางการศึกษาของครูวิทยาลัยอาชีวศึกษาสังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ลักษณะโครงการ : () โครงการต่อเนื่อง (✓) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

สอดคล้องกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาตรฐานการประกันคุณภาพและยุทธศาสตร์สถานศึกษา

การดำเนินงานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านที่ : 4 ด้านพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา
มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของ สอศ. มาตรฐานที่ : 2 การจัดการอาชีวศึกษา
ยุทธศาสตร์สถานศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ : 2 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงสู่ยุคดิจิทัล

ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)
ข้อ 11 ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
ข้อ 12 ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้
ข้อ 23 ประเด็นการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)
หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

ความเชื่อมโยงกับนโยบายของรัฐบาล

ประเด็นนโยบายของรัฐบาล
() 1. ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม
() 2. เด็กไทยทุกคนจะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตก็ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล
() 3. ส่งเสริมการปลดปล่อยศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและความสามารถทางกีฬา
(✓) 4. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
() 5. ส่งเสริมให้เกิดการเรียนสองภาษาโดยใช้ AI เป็นตัวช่วย
() 6. เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อการสร้างรายได้ (Learn to Earn)
() 7. ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ
() 8. การค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา
() 9. ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)

ที่มา : คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี นางสาวแพทองธาร ชินวัตร นายกรัฐมนตรี แถลงต่อรัฐสภา 12 กันยายน 2567 (หน้า 9 - 10)

ความเชื่อมโยงกับนโยบายการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
() 1. ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน	() 1. เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
() 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนาด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)	() 2. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
() 3. แก้ไขปัญหานี้สื่อนครูและบุคลากรทางการศึกษา	() 3. ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต
() 4. จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ	() 4. การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ
() 5. ยกเลิกครูเวร : ชีวิตและความปลอดภัยของครู สำคัญกว่าทรัพย์สิน	(✓) 5. การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษาและประเมินผล การศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลา เรียนในระบบ ประหยัดเวลา ประหยัดค่าใช้จ่าย
() 6. จัดหานักการภารโรง	() 6. มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
(✓) 7. ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน	() 7. อาหารกลางวันโรงเรียนขยายโอกาส
() 8. จ้างครูผู้ช่วย กรณีพิเศษ	() 8. สุขชาติ มีความสุข
	() 9. การศึกษาเท่าเทียม
	(✓) 10. การนำเทคโนโลยี เช่น AI มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

ที่มา : เอกสารแถลงนโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) 16 กันยายน 2567

ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประเด็นการพัฒนา	
() 1. ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)	() 4. พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
(✓) 2. ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา	() 5. พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
() 3. เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	() 6. ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
	(✓) 7. เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
	(✓) 8. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ที่มา : ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. หลักการและเหตุผล

การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีในศตวรรษที่ 21 ส่งผลให้ระบบการศึกษาไทยต้องเร่งปรับตัวเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ ครูอาชีวศึกษาในฐานะผู้ผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีทักษะวิชาชีพ จึงมีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งในการสร้างผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่เหมาะสม สามารถคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และสร้างนวัตกรรมที่ตอบโจทย์โลกการทำงานที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

จากสภาพการจัดการเรียนการสอนที่ผ่านมา พบว่าครูจำนวนมากยังขาดการพัฒนาคุณลักษณะด้านความเป็นนวัตกรรม (Innovator) ที่จะช่วยให้การจัดการเรียนรู้มีความคิดสร้างสรรค์ ทันสมัย และเชื่อมโยงกับนวัตกรรมการเรียนรู้และเทคโนโลยีดิจิทัล ดังนั้นจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดอบรมเพื่อพัฒนาครูวิทยาลัยอาชีวศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่เอื้อต่อการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา

โครงการอบรมการพัฒนาคุณลักษณะความเป็นนวัตกรทางการศึกษาของครู จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างความตระหนักรู้และสมรรถนะในการคิดเชิงสร้างสรรค์ การใช้เทคโนโลยีเพื่อการสอน การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เชิงนวัตกรรม รวมทั้งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูในเครือข่ายอาชีวศึกษา อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะแห่งอนาคต และสนับสนุนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในการผลิตกำลังคนคุณภาพสู่ตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูมีคุณลักษณะความเป็นนวัตกรทางการศึกษาของครูวิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2.2 เพื่อให้ครูรู้ทันสภาพปัจจุบัน สภาพที่พึงประสงค์ และความต้องการจำเป็นคุณลักษณะความเป็นนวัตกรทางการศึกษาของครูวิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2.3 เพื่อให้ครูมีคุณลักษณะความเป็นนวัตกรทางการศึกษาของครูวิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2.4 เพื่อประเมินผลการใช้รูปแบบการพัฒนาคุณลักษณะความเป็นนวัตกรทางการศึกษาของครูวิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
บุคลากรทางการศึกษา จากสถานศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	135 คน

4. ตัวชี้วัดโครงการ

ชื่อตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
บุคลากรทางการศึกษา จากสถานศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	135 คน

5. ตัวชี้วัดงบประมาณ (ตาม แบบ สงป.301) (ถ้ามี)

ชื่อตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
-	-

6. กิจกรรมโครงการและวิธีการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย (ถ้ามี)	วิธีการใช้จ่ายงบประมาณ
1.	บุคลากรทางการศึกษา จากสถานศึกษา สังกัดงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยการจัดฝึกอบรมโดยวิธีการบรรยายและฝึกปฏิบัติจริง		(✓) โดยเงินงบประมาณรับจัดสรร () โดยเงินรายได้สถานศึกษา

โดยมีรายละเอียดการดำเนินงาน ตามแผนการดำเนินงานโครงการ แนบท้ายโครงการ*

7. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ จำนวน 50,000 บาท

ประเภทเงิน () งบบุคลากร (✓) งบดำเนินงาน () งบลงทุน () งบอื่น ๆ
แหล่งของเงิน () งบประมาณ () เงินอุดหนุน () เงินรายได้สถานศึกษา () เงินอื่น ๆ

8. ผู้รับผิดชอบโครงการและผู้ประสานงานโครงการ

ฝ่าย...แผนงานและความร่วมมือ... งาน/แผนก...ประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา...

ชื่อ - นามสกุล ผู้ประสาน

1. นางสาวอิงอร ธรรมเวียง ตำแหน่ง..หัวหน้างานประกันคุณภาพฯ.... เบอร์ติดต่อ..098-1039553...
2. นางสาวศุภนิชฌ์ ครองยุติ ตำแหน่ง..เจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพฯ.. เบอร์ติดต่อ..082-8287163..

9. ระยะเวลาและพื้นที่ดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

พื้นที่ดำเนินงาน : (✓) วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรธานี

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ครูมีคุณลักษณะความเป็นนวัตกรรมทางการศึกษาของครูวิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

10.2 ได้รูปแบบการพัฒนาคุณลักษณะความเป็นนวัตกรรมทางการศึกษาของครูวิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่เหมาะสม และนำไปใช้ในการพัฒนา ให้ครูอาชีวศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพในการทำงาน เป็นไปได้ด้วยความราบรื่น เกิดประสิทธิผล มากยิ่งขึ้น

10.3 ครูนำรูปแบบเพื่อพัฒนาครูผู้สอนสู่การเป็นนวัตกรรมไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สอดคล้องกับแนวทางการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

10.4 ครูในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สามารถใช้รูปแบบการพัฒนาคุณลักษณะความเป็นนวัตกรรมทางการศึกษาของครูวิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเป็นแนวทางในการพัฒนาศักยภาพครูอย่างมีประสิทธิภาพ

11. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

11.1 รายงานตามแบบรายงานการกำกับ

11.2 หลักฐานการใช้จ่ายเงินตามโครงการ

12. การรายงานผลการดำเนินงาน

12.1 รายงานผลผ่านระบบรายงานผลการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

12.2 รายงานผลผ่านระบบติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา (ระบบ e-MVS) ของสำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา (ปีละ 2 รอบ) รอบที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนมิถุนายน) รอบที่ 2 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน)

12.3 รายงานตามแบบเร่งรัดกำกับติดตามที่วิทยาลัยฯ กำหนด

12.4 รายงานผลการดำเนินงาน แบบ PDCA จำนวน 1 เล่ม

(ลงชื่อ) 



(นางสาวอิงอร ธรรมเวียง)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ) 

(นางสาวอิงอร ธรรมเวียง)

หัวหน้าแผนก/งาน ผู้รับรองโครงการ

ความเห็นรองผู้อำนวยการ (ตามลักษณะงาน)	ความเห็นผู้อำนวยการ
<input type="checkbox"/> ฝ่ายบริหารทรัพยากร <input type="checkbox"/> ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> อนุมัติ <input type="checkbox"/> ไม่อนุมัติ
<input type="checkbox"/> ฝ่ายวิชาการ <input checked="" type="checkbox"/> ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	
<input checked="" type="checkbox"/> ครอบอนุมัติ <input type="checkbox"/> ไม่ครอบอนุมัติ	
(ลงชื่อ) 	(ลงชื่อ) 
(นางสาวชุติภัทร ขวาลไชย)	(นางมนัสนันท์ รัตริหว่าง)
ข้าราชการครู ปฏิบัติหน้าที่แทน	ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรธานี
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	
...../...../.....	

แผนการดำเนินงานโครงการ

แนบท้ายโครงการอบรมการพัฒนาคุณลักษณะความเป็นนวัตกรรมของครูวิทยาลัยอาชีวศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ของ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

กิจกรรมหลัก/กิจกรรมย่อย	รายละเอียดรายจ่าย	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ (ระดับกลุ่ม/กลุ่มงาน/ฝ่าย)
กิจกรรมหลักอบรมการพัฒนาคุณลักษณะความเป็นนวัตกรรมของครูวิทยาลัยอาชีวศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา						
	- ที่พัก 1 คน 1 คืน - วิทยากร 2 วัน 1 คน - อาหารกลางวัน - อาหารว่างและเครื่องดื่ม - วัสดุสำนักงาน	คณะผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา	135 คน	1,100 14,400 13,500 18,900 2,100		
รวมเป็นเงินจำนวนทั้งสิ้น (บาท)				50,000		