

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

โครงการ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด

ลักษณะโครงการ : () โครงการต่อเนื่อง (✓) โครงการใหม่ เริ่มดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

สอดคล้องกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาตรฐานการประกันคุณภาพและยุทธศาสตร์สถานศึกษา

การดำเนินงานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านที่ : : 3 ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของ สอศ. มาตรฐานที่ : 2 การจัดการอาชีวศึกษา 2.2 ด้านการจัดการเรียน การสอนอาชีวศึกษา 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

ยุทธศาสตร์สถานศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ : 3 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน ด้าน การวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ(พ.ศ. 2561 - 2580) : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

- ข้อ 11 ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ข้อ 12 ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้
- ข้อ 23 ประเด็นการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

หมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

ความเชื่อมโยงกับนโยบายของรัฐบาล

ประเด็นนโยบายของรัฐบาล

- () 1. ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม
- () 2. เด็กไทยทุกคนจะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตก็ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและการคิดวิเคราะห์ อย่างมีเหตุผล
- () 3. ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและความสามารถทางกีฬา
- () 4. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยใช้ เทคโนโลยีที่ทันสมัย เข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึง การศึกษาที่มีคุณภาพ
- () 5. ส่งเสริมให้เกิดการเรียนสองภาษาโดยใช้ AI เป็นตัวช่วย
- (✓) 6. เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อการสร้างรายได้ (Learn to Earn)
- (✓) 7. ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ
- () 8. การค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา
- (✓) 9. ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)

ที่มา : คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี นางสาวแพทองธาร ชินวัตร นายกรัฐมนตรีแถลงต่อรัฐสภา 12 กันยายน 2567 (หน้า 9 - 10)

ความเชื่อมโยงกับนโยบายการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
<ul style="list-style-type: none"> () 1. ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครู และบุคลากรทางการศึกษาลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน () 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนาด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง) () 3. แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา (/) 4. จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ () 5. ยกเลิกครูเวร : ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน () 6. จัดหานักการภารโรง () 7. ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน () 8. จ้างครูผู้ช่วย กรณีพิเศษ 	<ul style="list-style-type: none"> () 1. เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรีมีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบ หรือ แพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา () 2. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ () 3. ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต () 4. การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ () 5. การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษาและประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลา ประหยัดค่าใช้จ่าย (/) 6. มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) () 7. อาหารกลางวันโรงเรียนขยายโอกาส () 8. สุขชาติ มีความสุข () 9. การศึกษาเท่าเทียม (/) 10. การนำเทคโนโลยี เช่น AI มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

ที่มา : เอกสารแถลงนโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ) 16 กันยายน 2567

ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประเด็นการพัฒนา	
<ul style="list-style-type: none"> () 1. ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) (/) 2. ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา (/) 3. เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 	<ul style="list-style-type: none"> () 4. พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate) () 5. พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ () 6. ระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา (/) 7. เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่ (/) 8. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ที่มา : ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567 และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567 กำหนดให้สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา จัดทำโครงการสิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยตามรายวิชา โครงการงาน และอื่นๆ โดยจัดให้มีการประกวด แสดงและเผยแพร่ผลงาน รวมทั้งการนำผลงานไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา มีการส่งเสริมให้เข้าร่วม แสดง แข่งขัน และได้รับรางวัล หรือนำไปใช้ประโยชน์ในระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษาที่จัดให้มีการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ประจำปี ซึ่งมีวัตถุประสงค์ที่จะพัฒนา ส่งเสริมสนับสนุนเยาวชนอาชีวศึกษา ให้เป็นนักคิด นักประดิษฐ์ โดยอาศัยความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ และทักษะวิชาชีพเป็นพื้นฐานในการสร้างผลงานสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปประยุกต์ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวม และประเทศชาติเพื่อสนองนโยบายดังกล่าว

ตั้งนํ้างานวิจัยพัฒนานวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ จึงเห็นควรมีการจัดประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2568 เพื่อเป็นการเสริมสร้างพัฒนาขีดความสามารถ รวมถึงพัฒนาศักยภาพของครูผู้สอน และผู้เรียน ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ในระดับอาชีวศึกษา กำลั้งคนด้านวิชาชีพให้สอดคล้องกับตลาดแรงงานของประเทศชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนรู้จักประดิษฐ์คิดค้นผลงานสิ่งประดิษฐ์โดยอาศัยความรู้ ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และทักษะวิชาชีพ เป็นพื้นฐานในการประดิษฐ์คิดค้น สิ่งประดิษฐ์

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นมีความรับผิดชอบกล้าคิด กล้าปฏิบัติ อย่างมีเหตุผลและ แลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ได้อย่างกว้างขวาง

2.3 เพื่อให้นักเรียน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และห่างไกลยาเสพติด

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน
จำนวนผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2568	16 ชิ้นงาน

4. ตัวชี้วัดโครงการ

ชื่อตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
จำนวนผลงานที่ได้รับรางวัล	16 ชิ้นงาน
ร้อยละสิ่งประดิษฐ์ ที่เป็นผลงานของนักเรียน อันเกิดจากการประยุกต์ความรู้ และทักษะวิชาชีพในการพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้วยการเพิ่มขีดความสามารถด้านการวิจัยพัฒนา	ร้อยละ 80

5. ตัวชี้วัดงบประมาณ (ตาม แบบ สงป.301) (ถ้ามี)

ชื่อตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
จำนวนผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2568	16 ชิ้นงาน

6. กิจกรรมโครงการและวิธีการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย (ถ้ามี)	วิธีการใช้จ่ายงบประมาณ
1.	ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	-	() โดยเงินงบประมาณรับจัดสรร (/) โดยเงินรายได้สถานศึกษา
2.	ตัดสินผลการแข่งขัน	-	() โดยเงินงบประมาณรับจัดสรร (/) โดยเงินรายได้สถานศึกษา

โดยมีรายละเอียดการดำเนินงาน ตามแผนการดำเนินงานโครงการ แนบท้ายโครงการ*

7. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ จำนวน 30,000 บาท

ประเภทเงิน () งบบุคลากร (/) งบดำเนินงาน () งบลงทุน () งบอื่น ๆ

แหล่งของเงิน () งบประมาณ (/) เงินอุดหนุน () เงินรายได้สถานศึกษา () เงินอื่น ๆ

8. ผู้รับผิดชอบโครงการและผู้ประสานงานโครงการ

ฝ่าย แผนงานและความร่วมมือ งาน/แผนก งานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

ชื่อ - นามสกุล ผู้ประสาน

8.1 นางสาวสุรรัตน์ สุ่มมาตย์ ตำแหน่ง หัวหน้างานวิจัยพัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ เบอร์ติดต่อ 081-7695312

8.2 นางสาวเทวี สอนดี ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่งานวิจัยพัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ เบอร์ติดต่อ 098-2745439

9. ระยะเวลาและพื้นที่ดำเนินงาน ระยะเวลาดำเนินงาน : เริ่ม 1 พฤศจิกายน 2568 สิ้นสุด 31 มกราคม 2569

พื้นที่ดำเนินงาน : (✓) งานวิจัยพัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ห้อง 124 วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรธานี

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 มีผู้จัดเก็บเอกสารที่สวยงาม เป็นระเบียบเรียบร้อย อำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานและการให้บริการ

10.2 เพิ่มประสิทธิภาพในการจัดเก็บเอกสาร

11. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

11.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

11.2 ผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่

12. การรายงานผลการดำเนินงาน

12.1 รายงานผลผ่านระบบรายงานผลการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

12.2 รายงานผลผ่านระบบติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา (ระบบ e-MVS) ของสำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา (ปีละ 2 รอบ) รอบที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนมิถุนายน) รอบที่ 2 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน)

12.3 รายงานตามแบบเร่งรัดกำกับติดตามที่วิทยาลัยฯ กำหนด

12.4 รายงานผลการดำเนินงาน แบบ PDCA จำนวน 1 เล่ม

(ลงชื่อ)

(นางสุรรัตน์ สุ่มมาตย์)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางสุรรัตน์ สุ่มมาตย์)

หัวหน้างานแผนก/งาน ผู้รับรองโครงการ

ความเห็นรองผู้อำนวยการ (ตามลักษณะงาน)	ความเห็นผู้อำนวยการ
<input type="checkbox"/> ฝ่ายบริหารทรัพยากร <input type="checkbox"/> ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> อนุมัติ <input type="checkbox"/> ไม่อนุมัติ
<input type="checkbox"/> ฝ่ายวิชาการ <input checked="" type="checkbox"/> ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	
<input checked="" type="checkbox"/> ควรอนุมัติ <input type="checkbox"/> ไม่ควรอนุมัติ	
(ลงชื่อ)	(ลงชื่อ)
(นางสาวชุตีภัทร ชวาลไชย)	(นางมนัสนันท์ ราษฎร์หว่าง)
ข้าราชการครู ปฏิบัติหน้าที่แทน	ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรธานี
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	

แผนการดำเนินงานโครงการ

แบบท้ายโครงการ ประมวลผลสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด
ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรธานี

กิจกรรมหลัก/กิจกรรมย่อย	รายละเอียดรายจ่าย	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ (ระดับกลุ่ม/กลุ่มงาน/ฝ่าย)
กิจกรรมหลัก จัดซื้อตู้เก็บเอกสารงานวิจัยพัฒนานวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์						
- จัดเตรียมเอกสารและแบบ เสนอโครงการขออนุมัติงบประมาณ - ดำเนินงานตามโครงการ - รายงานผล - จัดทำรูปเล่มรายงานโครงการ	รายละเอียดรายจ่าย 1. ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ	จำนวนผลงาน สิ่งประดิษฐ์ของ คนรุ่นใหม่ ประจำปี การศึกษา 2568	16 ชิ้นงาน		1 พฤศจิกายน 2568 สิ้นสุด 31 มกราคม 2569	งานวิจัยพัฒนา นวัตกรรมและ สิ่งประดิษฐ์/ฝ่าย แผนงานและความ ร่วมมือ
รวมเป็นจำนวนทั้งสิ้น (บาท)				30,000		